



WORKSHOP «INTERAZIONI METROPOLITANE» – 15 APRILE 2023



Contributi dei gruppi di lavoro

# Il mandato dei gruppi di lavoro

*Costruire proposte volte a rafforzare una governance che promuova il protagonismo giovanile, delineando le possibili strategie da adottare, le risorse a disposizione e i gli ostacoli che si potrebbero incontrare*

# GRUPPO 1

## PARTECIPAZIONE E PROTAGONISMO

- Considerare le scuole come snodo strategico in cui promuovere la conoscenza e co-progettazione di progetti / servizi / interventi per i giovani
- Costruire con la Consulta Provinciale Studentesca delle strategie di coinvolgimento delle scuole  
→ Osservatorio come «cassa di risonanza» delle iniziative territoriali per le politiche giovanili

## FARE SQUADRA TRA SOGGETTI DEL TERRITORIO

- Incrementare la raccolta e l'uso di dati come punto di partenza della programmazione, ad es. attraverso ricerca-azione che fotografi come viene inteso il protagonismo da parte dei giovani
- Creare dei dispositivi di partecipazione (consulte, forum) a livello comunale, per la promozione di un ruolo attivo da parte dei giovani e il coinvolgimento di tutti gli attori del territorio (scuole, associazioni giovanili, parrocchie, contrade + singoli) con mandato di rilevazione esigenze, confronto e proposta
- Creare un tavolo sovra-territoriale composto dai soggetti della Città metropolitana che intervengono nelle politiche giovanili (amministrazioni, ambiti, osservatorio, rappresentanti studenti e realtà giovanili) che possa realizzare un «piano giovani metropolitano»

# GRUPPO 1

## EMPOWERMENT DEI GIOVANI

- Utilizzo di spazi autogestiti come strategia per la responsabilizzazione di giovani
- Potenziare la comunicazione, online e offline, puntando su interessi effettivi e su come i giovani possono mettersi a disposizione della comunità

## GESTIONE DELLE RISORSE

- Supportare Ambiti Sociali e Comuni attraverso sia risorse economiche, es. finanziamenti che favoriscono la continuità degli interventi, sia risorse conoscitive, ad es. formazione e linee guida / buone prassi per lo sviluppo di politiche giovanili orientate al protagonismo

## Quali **OSTACOLI** ?

- Aumento della distanza tra giovani e istituzioni e scollamento tra realtà giovanili e snodi di partecipazione
- Mancanza di continuità nel tempo e di convergenza di obiettivi nella realizzazione di progetti/iniziative/servizi

## Quali **RISORSE** già a disposizione?

- «Ambiente favorevole» (nuova legge regionale, strategia UE per la gioventù) per costruire delle politiche giovanili orientate alla promozione del protagonismo dei giovani
- Risorse a disposizione (es. Lombardia è dei Giovani) che incentivano la co-progettazione

# GRUPPO 2

## EQUITY / OUTREACH

- Lavorare sul linguaggio utilizzato per la comunicazione
- Co progettazione, Comunicazione integrata, Comunità
- Semplificazione per l'accesso a risorse attraverso i bandi
- Considerare la stratificazione legata alla condizione

## Quali **RISORSE** già a disposizione?

- Snodi territoriali già presenti es. per arrivare ai giovani es. biblioteche
- Ambiti Sociali per la visione trasversale ai comuni
- Risorse Anci per facilitare l'intercettazione di bandi

# GRUPPO 2

## COSTRUZIONE DI UN SISTEMA DI DIALOGO IN CUI SIANO BEN DEFINITI FONALITA' E COMPITI DI CIASCUNO

- Tavolo Politiche Giovanili di Ambito con partecipazione di Politici, Tecnici; Giovani
- Uno snodo parallelo all'Assemblea dei Sindaci, steso livello
- Eventi sovracomunali specifici e calendarizzati con continuità pluriennale
- Riuscire a de-burocratizzare accesso ai bandi e la relazione tra enti/giovani/governance
- Proposta di governance:  
1°divulgare/comunicare capillarmente in tutti i comuni incontri ad hoc  
→ Gli esiti dei report dei monitoraggi su esigenze dei giovani svolti da osservatorio  
2° proposta per governance metropolitana: replicare il tavolo delle politiche giovanili sovracomunale come in Martesana al fine della collaborazione tra politici/tecnici/operatori  
3° proposta per i territori: coinvolgere rappresentanti dei giovani negli osservatori, in tavoli programmatici, considerando anche società sportive che lavorano con giovani

## Quali **RISORSE** già a disposizione?

- Snodi di governance non vincolati alle specifiche amministrazioni
- Risorse economiche presenti da ricomporre e mettere a sistema

## Quali **OSTACOLI** ?

- Le cultura/le teorie circolanti rispetto alla categoria «giovani»
- La discontinuità amministrativa

# Gruppo 3

Cosa serve a monte:

Mandato e visione politica chiari



Capacità tecnica di costruire soluzioni amministrative inedite e creative per consentire un coinvolgimento dei giovani in tempi adeguati (es. Patti di collaborazione)

Come generare le condizioni di cui sopra:

Informazione e soprattutto formazione degli attori strategici per cambiare la forma mentis

Qual è il processo più strategico su cui investire per garantire impatto e sostenibilità:

Governo della co-programmazione basata sull'uso dei dati

Possibilità di pianificare in modo più mirato risorse frammentate e mai certe

Proposte/iniziative che a valle acquisirebbero maggior forza ed efficacia:

Potenziare soggetto tecnico strutturato a supporto dei Comuni

Investire sulla corresponsabilità dei giovani attraverso spazi per dare voce e per incubare cittadinanza attiva

Creare reti di scopo tra soggetti di territori limitrofi anche di Ambiti diversi (es. Scuole superiori e Comuni)