

DATI AGGREGATI 2016 – WELFARE E PARI OPPORTUNITA'

ATTIVITA' REALIZZATE DALLA CITTA' METROPOLITANA DI MILANO (aggiornate al 31/12/2016):

Denominazione procedimento	Dati
Erogazione dei percorsi di formazione e aggiornamento degli operatori sociali e sociosanitari, previsto nelle Linee di indirizzo e programma annuale	N° 25 corsi N° 1.035 iscritti
Accesso a documenti Archivio Storico ex Brefotrofito	N° 74
Iscrizioni delle associazioni al "Registro Provinciale Associazionismo"	N° 100 iscrizioni
Iscrizioni delle associazioni al "Registro Provinciale Volontariato"	N° 47 iscrizioni
<u>Mantenimento dei requisiti:</u>	
Associazioni iscritte al registro	N° 2.219
Associazioni tenute alla compilazione del "mantenimento dei requisiti" per l'anno di attività 2015 (entro il 30/06/16)	N°1.563 di cui: - n. 1505 associazioni verificate (100%) (es. dati di bilancio, risorse umane utilizzate etc.) - n. 58 cancellazioni d'ufficio al 31/12/2016 per inadempienza

SERVIZI AUSILIARI ALL'ISTRUZIONE

L'obiettivo degli interventi erogati è di favorire l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con disabilità. Anche nell'anno 2016 è stata assicurata la copertura totale delle richieste pervenute entro i termini previsti secondo i criteri contenuti nelle linee-guida vigenti.

Inoltre, a partire dal mese di aprile 2016, il Settore Sviluppo Economico e sociale ha acquisito dal Settore Gestione amministrazione patrimonio e programmazione rete scolastica anche la competenza per l'erogazione del rimborso dell'intervento di trasporto a favore degli studenti con disabilità del II ciclo di istruzione privi di autonomia nel raggiungimento della sede scolastica.

La legge di stabilità 2016, dal 1° gennaio 2016, ha attribuito alle regioni le competenze in materia di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale e non.

Regione Lombardia, tuttavia, non ha ritenuto di stanziare finanziamenti propri per il rimborso degli interventi nell'anno 2016, limitandosi a trasferire la quota parte del fondo nazionale stanziato dalla legge di stabilità (per la Città metropolitana di Milano € 3.428.301,98). Tale somma ha permesso di avviare gli interventi per il periodo settembre/dicembre 2016 ma non il rimborso di quelli effettuati nella prima parte dell'anno (da gennaio a giugno 2016) da parte degli enti territoriali (Uffici di Piano e Comuni), dalle scuole e dai Centri di Formazione professionale.

Nei primi mesi del 2016 sono proseguiti, inoltre, i lavori del Tavolo disabilità iniziati nel 2015 che ha coinvolto referenti tecnici e politici degli Uffici di Piano e altre realtà a vario titolo attive in materia di disabilità (Associazioni, fondazioni, cooperative sociali e consorzi di cooperative) oltre all'Ufficio scolastico territoriale di Milano e all'ATS.

Il confronto fra i vari attori ha portato all'elaborazione di un nuovo modello organizzativo per gli interventi basato sull'accREDITAMENTO degli enti erogatori e sulla libera scelta delle famiglie. Tale modello è stato approvato con Decreto sindacale RG 98/2016.

La mancata definizione di linee-guida e il mancato stanziamento di risorse economiche da parte del livello regionale non ha permesso la realizzazione del modello previsto, sebbene il Servizio abbia predisposto gli schemi quadro di accREDITAMENTO che avrebbero dovuto essere proposti agli Enti territoriali.

Il Servizio Disabili ha tuttavia attivato un bando di accREDITAMENTO per gli interventi integrativi specialistici a favore degli studenti con disabilità sensoriale visiva. Le famiglie degli studenti con tale disabilità hanno quindi potuto individuare, all'interno dell'Albo dei soggetti accREDITATI, l'ente al quale rivolgersi per chiedere l'erogazione degli interventi di consulenza tiflodidattica/tifloinformatica e per la personalizzazione dei testi scolastici.

La mancata chiarezza rispetto ai fondi destinati agli interventi ha reso difficoltosa e critica la prosecuzione della collaborazione da parte degli enti territoriali (Uffici di Piano e Comuni), alcuni dei quali, a partire dal mese di settembre 2016, non hanno ritenuto di continuare l'Intesa in atto con Città metropolitana negli anni recedenti.

Per l'anno scolastico 2016/2017 gli interventi sono dunque garantiti da una pluralità di "fornitori": 19 Comuni singoli – 12 UdP – 24 istituti comprensivi – 16 istituti secondari di II grado – 18 CFP – 3 convitti - 5 enti accREDITATI per gli interventi integrativi specialistici, oltre 200 famiglie che attivano direttamente gli interventi 22 delle quali hanno presentato azioni legali. Questa polverizzazione dei fornitori ha reso complesso e difficoltoso il processo di omogeneizzazione e degli interventi sul territorio metropolitano che si è cercato comunque di garantire attraverso le indicazioni contenute nelle linee-guida approvate con decreto sindacale RG 237/2016.

Anno	N° studenti con disabilità sensoriale	N° studenti scuole secondarie II grado	N° totale studenti
2014	564	700	1.264
2015	558	1.497	2.055
2016	564	1.622	2.186

Regione Lombardia con la legge di stabilità regionale n. 35/2016 ha infine previsto di assumere le competenze in tema di inclusione scolastica degli studenti con disabilità a partire dall'anno scolastico 2017/2018.